ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Т.В Галкина
_____
«_01_»__сентября__2009 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ

ДПП.Ф.05

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний об основных этапах древнейшего прошлого человечества на археологических материалах об основных археологических культурах на территории России, Кавказа, Средней Азии и Украины.

Показать, как происходило становление индустрии каменного века, освоение металлов (бронзы и железа), каким образом и в каких формах развивалась экономика и складывались социальные и духовные институты древнего общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты должны отчетливо представлять методы и методики археологических исследований, уметь анализировать данные археологических культур. Студенты должны продемонстрировать знание основных закономерностей развития древних археологических культур, уметь раскрыть место и роль каждой из них в развитии человеческого общества.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (История)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№	Раздел дисциплины	Лекции	С	СР
1	Введение. Предмет и методы археологии. Основные понятия.	2	-	2
2	История археологической науки.	2	-	2
3	Начало трудовой деятельности. Ранний палеолит.	2	-	2
4	Поздний палеолит и мезолит.	2	-	2
5	Неолит. Неолит юга	2	-	2
6	Неолит лесной зоны	2	-	2
7	Эпоха раннего металла	2	-	2
8	Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири	2	-	2

9	Бронзовый век Кавказа и Средней Азии	2	-	2
10	Бронзовый век лесной полосы России	2	-	2
11	Поздний металл – эпоха железа.	2	-	2
12	Скифы и сарматы.	2	-	2
13	Ранний железный век лесной полосы европейской части России.	2	-	2
14	Ранний железный век Сибири.	2	-	2
15	Археология античных городов Северного и Кавказского Причерноморья	2	-	2
16	Древние тюрки.	2	-	2
17	Происхождение славян.	2	-	2
18	Соседи славян. Хазарский каганат. Волжская Болгария	2	-	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Тема 1. Предмет и задачи курса. Археология как историческая наука. Источники. Основные понятия. Методы. Периодизация и хронология.

Тема 2. История археологической науки.

Зарождение археологических знаний. 18 – 19 век – понимание археологических находок как источника по древней истории народов России. Советский период в истории археологии. Бурное накопление источников. Их осмысление. Издания обобщающих трудов в 80-90-ые гг. XX вв.

Тема 3. Начало трудовой деятельности. Ранний палеолит.

Становление человека. Древнейшие очаги антропо- и расогенеза. Ранний палеолит. Его хронология. Орудия. Материал. Техника изготовления. Памятники. Эпоха Мустье. Изменение техники обработки орудий. Социальная организация.

Тема 4. Поздний палеолит и мезолит.

Изменение природных условий. Появление человека современного вида. Домостроительство. Палеолитические погребения. Палеолитическое искусство.

Тема 5. Неолит. Неолит юга.

Его признаки, хронология. Основные достижения человека в эту эпоху. Появление производящего хозяйства в конце эпохи в южных районах. Основные памятники.

Тема 6. Неолит лесной зоны.

Историко-культурные общности. Тип хозяйства. Поселения и погребения. Общество. Искусство.

Тема 7. Эпоха раннего металла.

Основные признаки эпохи. Хронология по разным районам северной лесной зоны и юга. Энеолит. Открытие обработки металла. Древнейшие центры металлургии. Технология древней металлургии.

Тема 8. Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири.

Особенности развития археологических культур. Производящее хозяйство.

Тема 9. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.

Роль кавказской металлургической провинции в овладении металлом на территориях. Культуры эпохи бронзы. Хозяйство. Искусство. Общество.

Тема 10. Бронзовый век лесной полосы России и Сибири

Металлургические центры и провинции. Особенности развития в эпоху бронзы в Приуралье. Городища и протогорода. Экономика. Общество.

Тема 11. Поздний металл – эпоха железа

Технологическая характеристика выплавки («варки») железа. Государство Урарту. Рабовладельческие города – крепости в Закавказье. Хозяйство. Военизированная направленность городов-крепостей.

Тема 12. Скифы и сарматы.

Известия Геродота о скифах и сарматах. Скифская культура: сельское хозяйство, ремесла, скифский звериный стиль. Скифы-кочевники. Погребения скифских царей. Влияние скифской культуры на культуру населения евразийских степей. Сарматы. Этническая близость скифов и сарматов. Хозяйство. Общество: длительность сохранения родовых отношений. Вторжение сарматов на территорию скифов. Дальнейшая судьба сарматов.

Тема 13. Ранний железный век лесной полосы европейской части России.

Археологические культуры и этнические общности. Родовой характер поселений. Хозяйство. Начало освоения железа. Влияние скифской культуры на культуру лесной полосы.

Тема 14. Ранний железный век Сибири

Алтай и Тува в раннем железном веке. Открытие кургана Аржан, его значение для хронологии скифской культуры. Западная Сибирь. Скифо-сибирский мир. Новейшие открытия на Алтае. Пазырык и Передний Восток.

Тема 15. Археология античных городов Северного и Кавказского Причерноморья

Города Боспора Ольвия, Херсонес. Причины колонизации. Производство зерновых культур. Градостроительство. Культура. Взаимоотношения с метрополиями.

Тема 16. Древние тюрки

1 и 2-й тюркские каганаты. Кыргызы. Период великодержавия. Сибирь в раннем и развитом средневековье. Государства Бохай

Тема 17. Происхождение славян

Источники изучения этногенеза славян. Содержание культур, имеющих отношение к этногенезу восточных славян. Соседи восточных славян. Волжская Болгария. Кочевники южнорусских степей.

Тема 18. Соседи славян. Хазарский каганат. Волжская Болгария

Соседи славян. Салтово-маяцкая культура. Хазарский каганат. Волжская Болгария : города, торговля и ремесленные центры. Принятие ислама. Монгольское нашествие.

5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Мартынов, А. И. Археология / А. И. Мартынов. – М., 2008. – 447 с.

б) дополнительная (вся литература имеется в библиотеке кафедры)

1. Алексеев, В. П. Становление человечества / В. П. Алексеев. – М. : Наука. 1984.
2. Аникович, М. В. Узловые проблемы перехода к верхнему палеолиту в Евразии / М. В. Аникович, Н. К. Анисютин, Л. Б. Вишняцкий. – СПб. : «Нестор-История», 2007. – 335 с.
3. Брей, У. Археологический словарь / У. Брей, Д. Трамп. – М., 1990. – 367 с.
4. Деревянко, А. П. Палеолитоведение. Введение и основы / А. П. Деревянко, С. В. Маркин, С. А. Васильев. – Новосибирск : Наука, 1994.
5. Герасимов, М. М. Люди каменного века / М. М. Герасимов. – М., 1964.
6. Золотые олени Евразии / – СПб., 2002. – 63 с.
7. История первобытного общества, археология, этнология. Словарь терминов : учебно-методическое пособие / под. ред. Л. В. Панкратовой, Л. М. Плетневой, Е. Ю. Кошелевой. – Томск : ТГПУ, 2005. – 74 с.
8. Керрам, К. Боги, гробницы, ученые / К. Керрам. – М., 1983.
9. Крадин, Н. Н. Империя хунну / Н. Н. Крадин. – Новосибирск : Наука, 2001.
10. Ларичев, В. Е. Прозрение / В. Е. Ларичев. – М. : Полит. литература, 1990. – 223 с.
11. Матющенко, В. И. 300 лет истории сибирской археологии / В. И. Матющенко. Т.1, 2. – Омск : ОмГУ, 2001. Т. 1. – 178 с. Т. 2. – 172 с.
12. Мировоззрение древнего населения Евразии / Рос. акад. наук, Ин-т археологии. – М., 2001. – 457 с.
13. Окладников, А. П. Избранные труды. Археология Северной, Центральной и Восточной Азии / А. П. Окладников. – Новосибирск, 2003.
14. Плетнева, Л. М. Археология. Древняя и средневековая история Томско-Нарымского Приобья / Л. М. Плетнева. Учебное пособие. – Томск, 2006. – 107 с.
15. Плетнева, Л. М. Томское Приобье в начале II тысячелетия н.э. / Л. М. Плетнева. – Томск, 1997. – 350 с.
16. Полосьмак Н. В. Всадники Укока / Н. В. Полосьмак. – Новосибирск, 2001. – 336 с.
17. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества / Б. А. Рыбаков. – М. : Наука, 1985. – 589 с. Гл. 1. – С 11–108.

18. Седов, В. В. Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. – первой половине I тыс. н.э. / В. В. Седов. Археология СССР в 20-и томах. – М. : Наука, 1993. – 327 с.
19. Современные проблемы археологии России / под. ред. акад. А. П. Деревянко, акад. В. И. Молодина. – Новосибирск : Ин-т археологии и этнологии СО-РАН, 2006. Т. I. – 491 с. ; Т. II. – 523 с.
20. Столяр, А. Л. Происхождение изобразительного искусства / А. Л. Столяр. – М. : Искусство, 1985. – 298 с. ; илл.
21. Труды II (XVIII) Всероссийского археологического съезда в Суздале 2008 г. / под. ред. акад. А. П. Деревянко. – М., Ин-т археологии РАН, 2008. Т. I. – 468 с.
22. Феномен Алтайских мумий / Новосибирск, 2002. – 318 с.
23. Формозов, А. А. История русской археологии / А. А. Формозов. – М., 1984.
24. Чиндина, Л. А. Древняя история Среднего Приобья в эпоху железа / Л. А. Чиндина. Томск : Том. ун-т, 1984. – 256 с.

6.2. Средства, обеспечивающие освоение дисциплины

Карты, рисунки, экспозиции учебно-методического кабинета кафедры археологии и этнологии.

7. Материально-техническое обеспечение.

Использование ноутбука и мультимедиопроектора.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Археология – одна из основных учебных дисциплин в системе высшего гуманитарного образования. Археология изучает исторический процесс в данном случае на территории Восточной Европы, Кавказа, Средней Азии и Северной Азии с глубокой древности до позднего средневековья, раскрывает связь истории человечества и природной среды.

При изучении курса необходимо в первую очередь обратить внимание на происхождение человека, выделение его из биологического мира как существа социального.

Значительного внимания требует понимание исторического процесса, с одной стороны как всеобщего явления, с другой – как возможных особенностей в том или ином регионе. Археология познается через изучение вещественных источников, затем благодаря им – реконструкцию общества, системы жизнеобеспечения, развития производства и духовной культуры.

Согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану ТГПУ на изучение курса «Археология» предусмотрено 36 лекционных часов и 108 часов на самостоятельную работу. Контроль за выполнением самостоя-

тельной работы студентов осуществляется в виде письменных ответов на заданные вопросы, работы с контурными картами и тестирования.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.

Тема 1.

1. Дайте определения объекта и предмета археологии.
2. Определите содержание понятия «Археологическая культура».
3. Назовите основные методы датирования предметов и объектов.
4. Перечислите методы естественных наук, применяемых в археологии.
5. Назовите основные виды памятников.

Тема 2.

1. Что было известно об археологических памятниках в допетровскую эпоху?
2. Перечислите указы Петра I о собирании коллекций, раскройте их содержание.
3. Назовите годы проведения академических экспедиций и их основные итоги.
4. Каковы основные направления изучения древностей в I половине XIX в.
5. Назовите основные итоги археологии в 20-40-ые гг. XX в.
6. Дайте характеристику археологических исследований 40-60-ые гг. XX в.
7. Каковы достижения современного этапа в археологии.

Тема 3.

1. Назовите три рода человекообразных обезьян.
2. Дайте характеристику архантропов.
3. Когда появился палеантроп? Его характеристика.
4. Назовите основные типы орудий труда в нижнем палеолите и технику их изготовления.
5. Перечислите основные способы добывания пищи.

Тема 4.

1. Когда появился homo sapiens?
2. В чем заключается проблема неандерталец – homo sapiens?
3. Назовите археологические культуры позднего палеолита на территории европейской части России.
4. Какие археологические культуры известны в Сибири?
5. Охарактеризуйте жилища homo sapiens.
6. Каковы новые способы добывания пищи в верхнем палеолите?
7. Назовите основные направления искусства эпохи палеолита.
8. Назовите основные изменения в истории человечества в эпоху мезолита.

Тема 5.

1. Перечислите основные признаки эпохи неолита.
2. Назовите области производящего хозяйства в пределах СНГ.
3. Как назывался способ обработки земли?
4. Назовите основные центры селекции растений по теории Н. И. Вавилова.
5. Какие злаковые культуры сеяли джейтунцы?

Тема 6.

1. Назовите основные историко-культурные области неолита в лесной зоне России.
2. Перечислите основные орудия труда, применяемые в лесной зоне.
3. Что отражали орнаменты на керамике?
4. Назовите тип хозяйства в лесной зоне.
5. Какие средства передвижения использовало население эпохи неолита?
6. Какие изменения произошли в искусстве в эпоху неолита?

Тема 7.

1. Перечислите основные признаки эпохи раннего металла.
2. Назовите три этапа металлообработки металла в эпоху бронзы.
3. Как отразилось открытие металла в жизни человека?
4. Какой состав классических бронз?
5. Назовите типы литейных форм.
6. Как обрабатывали металл до появления литья?

Тема 8.

1. Назовите дату анауской культуры, раскройте ее основное содержание.
2. Охарактеризуйте энеолит Кавказа.
3. Определите территорию культуры триполье–кукутени и ее происхождение.
4. Какой новый тип захоронений появился в эпоху энеолита?
5. Какие культуры энеолита известны в Сибири?

Тема 9.

1. Назовите культуры эпохи бронзы Кавказа.
2. Какова роль кавказской металлургической провинции?
3. Что общего в развитии культур Кавказа и Средней Азии?
4. Какие произошли изменения в обществе в эпоху бронзы?
5. Назовите типы хозяйства на Кавказе и Средней Азии в эпоху бронзы.

Тема 10.

1. Какие металлургические провинции действовали в эпоху развитой бронзы?
2. Какие крупные металлургические центры известны в Западной Сибири?
3. Назовите археологические культуры лесной полосы европейской части России эпохи бронзы.
4. Какие отрасли производящего хозяйства складываются в эпоху бронзы в лесной зоне России?

5. Какие социальные изменения происходят в эпоху бронзы?
6. Какие культы известны в эпоху бронзы?

Тема 11.

1. Когда произошел переход к эпохе железа?
2. Назовите два этапа эпохи раннего железа.
3. Какие компоненты нужны для получения железа?
4. Когда появилось первое государство на территории СНГ? Какого оно типа?
5. Назовите основные крепости Урарту. Каковы их функции?

Тема 12.

1. Как Геродот разделил скифов по типу хозяйства?
2. Какова территория скифской культуры в период расцвета?
3. Каково вооружение скифов?
4. Когда сложился скифский союз племен?
5. Когда сложилась культура сарматов?
6. Какой тип хозяйства характерен для населения сарматской культуры?
7. Какие взаимоотношения были между скифами, сарматами и греческими городами?
8. Какой стиль в искусстве характерен для всей степной полосы в скифскую эпоху.

Тема 13.

1. Какие культуры эпохи раннего железного века расположены на восточно-европейской равнине?
2. Назовите типы хозяйства в лесной полосе европейской части России в эпоху раннего железного века.
3. С формированием каких этносов связаны культуры лесной полосы европейской части России в эпоху раннего железного века?
4. С какими культурами степной полосы были связи у населения лесной полосы в эпоху железа? В чем они проявлялись?

Тема 14.

1. Какое значение имеют находки из кургана Аржан для решения проблемы происхождения скифской культуры?
2. Какие культуры Сибири входят в скифо-сибирский мир? Почему?
3. Определите тип хозяйства у культур, входящих в скифо-сибирский мир и лесных.
4. Каковы социальные отношения в эпоху раннего железного века?
5. Сравните скифскую триаду степных культур с лесными.
6. Какие памятники гуннов в Забайкалье вам известны?

Тема 15.

1. Когда были основаны боспорские города и когда возникло Боспорское государство?
2. Каково политическое устройство греческих городов – колоний?
3. Какая форма правления была в Ольвии?

4. Опишите планировку Ольвии.
5. В чем сказалось влияние греческой культуры на культуру скифов и сарматов?

Тема 16.

1. Когда сложилась 1 и 2 Тюркские каганаты?
2. Каковы причины распада тюркских каганатов?
3. Когда оформился Уйгурский каганат. Его территория.
4. Что являлось основой хозяйства тюркских каганатов?
5. Назовите время существования Кыргызского каганата.
6. С какими этносами Южной Сибири соотносят население каганатов?

Тема 17.

1. Назовите источники по изучению происхождения славян.
2. С какой культурой эпохи бронзы связывают праславянский этногенез?
3. Назовите культуры эпохи раннего железа территории Восточной Европы, имеющие отношение к формированию славян.
4. С какого времени можно определенно говорить о славянах на территории европейской части России?

Тема 18.

1. Назовите соседей славян во второй половине I тыс. с севера и востока.
2. Когда сложилась Великая Болгария?
3. Охарактеризуйте Хазарский каганат и время его сложения.
4. Время оформления Волжской Болгарии.
5. Каковы взаимоотношения Руси с Волжской Болгарией и Хазарским каганатом?

8.2.2. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы выполняются в 4 и 6 семестрах по одной из дисциплин блока ДПП учебного плана по выбору студента.

1. Развитие археологии как науки в 18 – первой половине 19 вв.
2. Основные направления в археологических исследованиях во второй половине 19 – начале 20 вв.
3. Советский период в истории археологии. Основные достижения.
4. Древнейшие очаги антропо- и расогенеза.
5. Открытия Лики. Их значение в изучении древнейшего периода истории человечества.
6. Мальтинско-Буретская культура на Ангаре.
7. Появление обряда захоронения.
8. Рациональные знания в эпоху палеолита.
9. Эпоха неолита в Зауралье.
10. Основные достижения человека в эпоху неолита.

11. Энеолит: переход к эпохе металла. Сложение горно-металлургических провинций на территории России.
12. Анауская культура Средней Азии.
13. Кавказ в эпоху развитой бронзы.
14. Скифы : проблема их происхождения.
15. Особенности социального строя сарматов.
16. Социально-экономическое развитие населения степной полосы России в раннем железном веке.
17. Кыргызское государство.
18. Происхождение славян. Версия Б. А. Рыбакова.
19. Волжская Болгария.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету.

Материалы зачета включают в себя:
I. Теоретические и научно-методические вопросы.
II. Конкретно-археологические характеристики.

1. Определение археологии. Предмет и объект. Виды памятников.
2. Методы археологических исследований.
3. Периодизация и хронология.
4. История археологической науки. Досоветский период.
5. История археологической науки. Советский и современный периоды.
6. Антропогенез.
7. Эпоха палеолита. Периодизация и хронология. Ранний палеолит.
8. Эпоха Мустье.
9. Поздний палеолит.
10. Мезолит.
11. Основные признаки неолита. Неолит юга. Зарождение производящего хозяйства.
12. Неолит лесной полосы европейской части России.
13. Неолит Сибири.
14. Ранний металл. Периодизация. Основные признаки.
15. Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины.
16. Энеолит Урала и Сибири.
17. Бронзовый век Кавказа.
18. Бронзовый век лесной полосы европейской части России.
19. Бронзовый век Западной Сибири.
20. Бронзовый век Восточной Сибири и Дальнего Востока.
21. Технология изготовления бронзовых предметов.
22. Стратификация общества в эпоху бронзы.
23. Технология «варки» железа.
24. Изготовление железных предметов.

25. Культура скифов.
26. Сарматы. Особенности в социальном устройстве сарматов.
27. Пазырыкская культура. Открытия на Алтае в 90-х гг. XX в.
28. Тагарская культура, ее связь со скифской культурой.
29. Ранний железный век на Средней Оби. Кулайская культура.
30. Сарматская культура в Прииртышье.
31. Гунны в Забайкалье.
32. 1 и 2 Тюркские каганаты.
33. Кыргызы, из культура. Начало монгольских завоеваний.
34. Происхождение славян.
35. Волжская Болгария.
36. Хазарский каганат.
37. Происхождение земледелия.
38. Происхождение скотоводства.
39. Значение археологических источников в реконструкции древней истории.

ПРОГРАММА составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности
_____050401.65_____История_____
(указывается номер и наименование направления подготовки (специальности))

Программу составила
д.и.н., зав. кафедрой Археологии и этнологии _____Л.М.Плетнева

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
протокол № _1_от «_30_»_августа_ 200_9_ г.

Зав. кафедрой _____ Плетнева Л.М.
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИГФ ТГПУ

Председатель методической комиссии ИГФ _____Назарова О.Ю.
(подпись)